

TITULACION:

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM

1. PRESENTACIÓN

El Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud es fruto de la colaboración entre tres departamentos: el Departamento de Psicología Social y Metodología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Más de 50 profesores de las tres universidades participantes colaboran en este programa.

El objetivo central es formar profesionales en las diferentes parcelas de la metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud: diseños de investigación, técnicas de recogida de datos, procesamiento y análisis de datos, medición y evaluación; modelado de los procesos cognitivos y del intercambio de información entre las personas con los sistemas informáticos y de comunicaciones.

Desde el punto de vista científico, la Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud es, por un lado, una disciplina en sí misma con un cuerpo de conocimientos en constante expansión y actividad investigadora, avalada por la presencia de importantes revistas de impacto internacional. Por otro, es una disciplina que presta apoyo instrumental irrenunciable a multitud de áreas de conocimiento en la importante tarea de construir conocimiento científico.

2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo general del programa es el de formar profesionales e investigadores en las diferentes parcelas de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. En concreto, profesionales e investigadores en:

- Diseños de investigación.
- Procesamiento y análisis de datos
- Medición y evaluación
- Modelado de los procesos cognitivos y del intercambio de información entre las personas y los sistemas informáticos y de comunicaciones.

Lógicamente, estos objetivos condicionan las competencias que los estudiantes del MMCCS deben adquirir:

a) Competencias generales:

- ❖ Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento.
- ❖ Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
- ❖ Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.
- ❖ Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
- ❖ Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.
- ❖ Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

b) Competencias concretas:

- ❖ Definir, medir y describir variables en los diferentes ámbitos de las diferentes áreas del comportamiento y de la salud.
- ❖ Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).
- ❖ Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
- ❖ Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
- ❖ Construir y adaptar instrumentos de medida.
- ❖ Formular, estimar y ajustar modelos capaces de simular procesos estocásticos.
- ❖ Evaluar de forma solvente programas de intervención en diferentes ámbitos de las ciencias de la salud.

La formación en sistemas de información, gestión y tecnología del conocimiento, debe cualificar al alumno para el trabajo en equipos multidisciplinares (informáticos, diseñadores gráficos, marketing, recursos humanos, etc.) dedicados al desarrollo eficiente de herramientas de evaluación y de sistemas de información y comunicaciones complejo, accesible e innovador.

3. SALIDAS PROFESIONALES, ACADEMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

El Máster capacita, en términos formativos y laborales, a los egresados para integrarse en diferentes áreas que requieren profesionales capacitados para el diseño de investigaciones, explotación de bases de datos, desarrollo de instrumentos de medida, etc. Realizando estas actividades en una dinámica de trabajo colaborativo con otros profesionales y, a la vez, con cierto grado de autonomía para la elaboración de propuestas creativas y eficaces en tratamiento de datos.

Las salidas profesionales relacionadas con las enseñanzas especializadas que ofrece este Master podemos agruparlas en: aplicadas (profesionales) y de investigación.

En el *campo aplicado*, la Metodología es un elemento clave a la hora tanto de la planificación como del análisis del trabajo profesional. Por ejemplo, en los siguientes perfiles:

Psicólogo Clínico y de la Salud. En relación con las enseñanzas que imparte este Master, además de la formación relacionada directamente con la recogida de información, planificación del trabajo y análisis de resultados, destacamos la formación en el ámbito de la Psicología basada en evidencia que se perfila como el modo de hacer de la psicología del siglo XXI, el Meta-Análisis es la base de esta especialidad.

Psicólogo Social o de la Intervención Social. En este contexto la especialización en Metodología está especialmente indicada en el ámbito de la Psicología Laboral (selección personal; estudios ergonómicos; análisis del puesto de trabajo, etc.). EL Master ofrece una formación completa en construcción y adaptación de instrumentos psicométricos esenciales en la selección y evaluación de personal basada tanto en la “Teoría clásica de los Test” como en la “Teoría de la respuesta al Ítem”. Esta formación se complementa con una buena fundamentación para no sólo los estudios psicométricos sino también para la presentación de resultados e informes relativos a la gestión de personal. Por otra parte en la actualidad el psicólogo social trabaja muy directamente relacionado en la atención directa a usuarios de servicios sociales

en asesoramiento y consultoría de profesionales. En estos ámbitos la formación en metodología es esencial en el campo de la evaluación de programas, tanto en planificación como en valoración de intervenciones sociales, sin olvidar la relevancia de los estudios meta-analíticos en este campo.

Por último, un campo de especial interés en el ámbito social es el correspondiente a los estudios de encuestas con especial incidencia en temas Sociopolíticos, de Marketing, Publicidad y Conducta del Consumidor, etc., donde la Metodología es fundamental tanto en la planificación como en el diseño y posterior análisis de resultados y presentación de informes. En este sentido, el Master ofrece una interesante formación ofertando incluso una formación adicional basada en seminarios.

Las empresas que contratan a los titulados del MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD son, entre otras, laboratorios farmacéuticos, ONG servicios sociales, administraciones públicas; Empresas dedicadas a la construcción y aplicación de Tets; Empresas e institutos de estudio de opinión; y Empresas y Departamentos empresariales de Marketing. El interés que ha despertado la propuesta en las empresas e instituciones colaboradoras indica que los campos en los que pretende formar el Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias de Comportamiento y de la Salud representan una formación adecuada para el empleo.

En el *ámbito de la Investigación*, el Master de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, además de desarrollar proyectos de investigación de su especialidad (elaboración y estudio de Test, estudios de simulación, etc.), es el único Master oficial en España que ofrece una formación sólida y completa enfocada a la metodología aplicada a la investigación. Se contempla el proceso de investigación completo incluyendo planificación; análisis bibliométrico y meta-análisis, sistema de recogida de información así como un amplio elenco de técnicas estadísticas de análisis de datos. Asimismo, la culminación del máster permite el acceso a los estudios de doctorado, tal como indica el [RD 99/2011](#) que regula las enseñanzas oficiales de doctorado.

4. REQUISITOS DE ACCESO

Títulos que dan acceso directo al Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud:

Licenciados y Graduados procedentes de la rama de Ciencias de la Salud. Se puede comprobar listado en:
<http://www.emes.es/Publicaciones/FichasdeTitulaciones/CienciasdeSalud/tabid/665/Default.aspx>

Titulaciones “afines”. Ingenieros Superiores, Licenciados y Graduados en Ciencias de la Educación, Licenciados y Graduados en Ciencias de la Información, Licenciados y Graduados en Matemáticas, Licenciados y Graduados en Pedagogía, Licenciados y Graduados en Psicología Licenciados y Graduados en Psicopedagogía, Licenciados y Graduados en Sociología.

Titulaciones “no afines”. Las no listadas anteriormente. Los estudiantes procedentes de estas titulaciones tienen que realizar 15 créditos complementarios (Organización de los de Estudios).

La información referente a plazos de preinscripción, costos de matrícula y otras cuestiones específicas de cada universidad pueden consultarse en sus respectivas págs. web.

UNED: www.uned.es

UAM: www.uam.es

UCM: www.ucm.es

5. CRITERIOS DE ADMISIÓN

En el caso de que el número de solicitudes supere al número previsto en la memoria de verificación como alumnos de nuevo ingreso (50 presenciales y 50 a distancia), se aplicarán los siguientes criterios de admisión:

- Titulados y Graduados en Psicología y otras especialidades de Ciencias de la Salud (preferentemente de las universidades que imparten la Titulación).
- Titulados de licenciaturas afines (preferentemente de las universidades que imparten la docencia).
- Nota media del expediente.

6. NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

50 en la modalidad presencial

50 en la modalidad a distancia

7. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

El periodo de formación de este Máster, pretende preparar a los estudiantes en el área de la investigación aplicada a las Ciencias de la Salud y campos afines. Para ello presenta tres perfiles (opcionales, el Master se puede cursar sin ningún perfil específico) Análisis de Datos, Medición y Modelización de Procesos Cognitivos, con especial relevancia a la vertiente aplicada.

El periodo de formación del máster se organiza en 5 módulos que se describen a continuación. El número mínimo de créditos de los que debe matricularse el alumno es de 24 créditos por período lectivo.

MODULO 1. CURSOS DE NIVELACIÓN (15 créditos)

Es obligatorio solamente para estudiantes procedentes de Licenciaturas y grados "no afines". Los estudiantes deben elegir una de las siguientes asignaturas:

Fundamentos de Análisis de Datos: 15 créditos

Fundamentos de Metodología: 15 créditos

Para lo cual deben matricularse del Máster en la UNED

MODULO 2. CONTENIDOS OBLIGATORIOS (30 créditos)

Está formado por cinco asignaturas de seis créditos. Todos los estudiantes deben cursar al menos cuatro de estas materias. Los estudiantes que opten por cursar cuatro asignaturas deberán completar los treinta créditos mediante la realización de tres seminarios correspondientes al módulo 3, de seminarios.

Los estudiantes de la UAM/UCM deberán realizar las asignaturas obligatorias en la modalidad presencial.

Los estudiantes de la UNED deberán realizar las asignaturas obligatorias en la modalidad a distancia.

Este módulo intenta dotar a todos los estudiantes de los mismos fundamentos metodológicos. Dado que los alumnos que acceden al máster proceden de distintas universidades españolas y extranjeras y distintas titulaciones, se hace imprescindible unificar criterios y contenidos con una formación común que represente un punto de partida sólido.

MODULO 3. CONTENIDOS OPTATIVOS (30 créditos)

Se deben cursar como mínimo cinco asignaturas de 5 créditos. Los 5 créditos restantes se obtendrán cursando 3 seminarios de 2 créditos correspondientes al módulo 4 (siempre y cuando el alumno haya cursado los 30 créditos obligatorios cursando todas las asignaturas del módulo 2). Las asignaturas de este módulo se podrán realizar en las dos modalidades, presencial y/o a distancia.

Este módulo está estructurado para que los estudiantes puedan elegir según sus intereses específicos y en relación con alguno de los tres perfiles metodológicos: (1) diseños de investigación y análisis de datos, (2) medición y evaluación y (3) modelado de los procesos cognitivos y tecnologías del conocimiento.

MODULO 4. SEMINARIOS PRACTICOS. (Máximo 6 créditos)

Se pueden cursar como máximo tres seminarios prácticos de dos créditos. Los seminarios prácticos podrán realizarse en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia. Este módulo está diseñado para que el estudiante profundice en algunos aspectos que considere de interés relevante para su formación en temas polémicos y de actualidad.

MODULO 5. PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE MASTER (15 créditos)

Este último módulo permite que el alumno refleje las competencias y conocimientos adquiridos durante el máster y supone la culminación del programa del Máster. Existen dos modalidades: 1) Las prácticas externas en empresas (9 créditos) más del Trabajo Fin de Máster (6 créditos). 2) Trabajo Fin de Máster (15 créditos) que consiste en un trabajo de investigación tutelado.

PLAN DE ESTUDIOS

El Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud permite formar a los estudiantes en tres perfiles, con objetivos formativos específicos y ámbitos de actuación profesionales diferentes. Con el fin de orientar a los estudiantes en la elección de los cursos optativos y los seminarios prácticos, la Comisión de Coordinación ha propuesto unos itinerarios recomendables para cada perfil.

1. Diseños de Investigación y Análisis de Datos
2. Medición y Evaluación
3. Modelado de Procesos Cognitivos y Tecnologías del Conocimiento

1. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Objetivos de Formación

- i. Aprender a elaborar protocolos de investigación incluyendo el diseño y las fases de desarrollo.
- ii. Conocer los diferentes métodos de muestreo y las técnicas de recogida de datos.
- iii. Manejar el procesamiento informático de los datos y aprender a prepararlos para el análisis.
- iv. Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las herramientas de análisis utilizadas en el contexto de la metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud y reconocer en qué situación concreta es aplicable cada una de ellas.
- v. Evaluar de forma solvente programas de intervención psicológica.
- vi. Elaborar informes de investigación.

A los estudiantes interesados en este perfil, se les sugiere cursar las siguientes asignaturas optativas y/o seminarios prácticos:

ASIGNATURAS OPTATIVAS	UAM	UCM	UNED
Modelos lineales	X		
Modelos de ecuaciones estructurales	X		
Fundamentos de estadística teórica	X		
Técnicas de agrupación	X		X
Técnicas de clasificación		X	X
Técnicas de simulación		X	
Meta-análisis	X		
Técnicas no paramétricas			X
Análisis loglineal y de supervivencia			X
Investigación epidemiológica			X
ASIGNATURAS PRÁCTICAS			
Metodologías cualitativas	X		X
Modelos no lineales		X	
Evaluación de programas		X	X
Modelos de redes neuronales			X
Introducción al análisis bayesiano			X
Modelos de redes neuronales			X
Análisis de valores perdidos e imputación de respuestas			X
Investigación por encuestas			X
Cómo desarrollar una investigación			X

1. MEDICIÓN Y EVALUACIÓN

Objetivos de Formación

- i. Adquirir las competencias necesarias para construir instrumentos de evaluación en los diferentes ámbitos de las ciencias del comportamiento y de la salud, que garanticen su fiabilidad, validez y estandarización.
- ii. Conocer los modelos psicométricos clásicos y modernos y los métodos asociados para estudiar la calidad psicométrica de las mediciones realizadas

- iii. Dominar los métodos estadísticos adecuados para valorar las propiedades métricas de las puntuaciones obtenidas o estimadas a partir de las respuestas a los instrumentos de evaluación.
- iv. Adquirir las destrezas fundamentales con diversos programas informáticos para aplicar los modelos en contextos reales de evaluación.
- v. Ser competentes para elaborar informes técnicos sobre todo lo anterior.

A los estudiantes interesados en este perfil, se les sugiere tomar las siguientes asignaturas optativas y/o seminarios prácticos:

ASIGNATURAS OPTATIVAS	UAM	UCM	UNED
Modelos de ecuaciones estructurales	X		
Fundamentos de estadística teórica	X		
Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones	X		X
Teoría de Respuesta al Ítem: Modelos	X		X
Técnicas de agrupación	X		X
Técnicas de simulación		X	
Validez		X	
Medición en el ámbito clínico			X
Métodos de escalamiento			X
Construcción y adaptación de instrumentos psicométricos			X
Meta-análisis	X		
ASIGNATURAS PRÁCTICAS			
Metodologías cualitativas	X		X
Modelos no lineales		X	
Evaluación de programas		X	X
Modelos de redes neuronales			X

2. MODELADO DE PROCESOS COGNITIVOS Y TECNOLOGÍAS DEL CONOCIMIENTO

Objetivos de Formación

- i. Familiarizarse con la creación de modelos de procesos, sistemas y estructuras en ciencias del comportamiento y de la salud.
- ii. Conocer herramientas formales para modelizar procesos, determinar sus propiedades y derivar predicciones sobre el comportamiento de la realidad que representan, de los modelos de la relación hombre-máquina y aprender a formular modelos que la describan.
- iii. Estudiar algunas áreas de aplicación como el análisis de sistemas, las redes neuronales o la tecnología del conocimiento para generar conocimiento de manera automatizada, archivarlo, gestionarlo, distribuirlo y explotarlo industrialmente, abordando incluso la colaboración entre sistemas de conocimiento naturales y artificiales, de área y de aplicaciones en la tecnología del conocimiento, y analizar mediante simulación modelos complejos.
- iv. Cualificar al alumno para el trabajo en equipos multidisciplinares dedicados al desarrollo eficiente de herramientas de evaluación y de sistemas de información y comunicaciones complejos, accesibles e innovadores.

A los estudiantes interesados en este perfil, se les sugiere tomar las siguientes asignaturas optativas y/o seminarios prácticos:

ASIGNATURAS OPTATIVAS	UAM	UCM	UNED
Modelos lineales	X		
Modelos de ecuaciones estructurales	X		
Fundamentos de estadística teórica	X		
Tecnología del conocimiento		X	
Análisis de señales y sistemas		X	
Técnicas de simulación		X	
Análisis log-lineal y de supervivencia			X
ASIGNATURAS PRÁCTICAS			
Modelos no lineales		X	
Introducción al análisis bayesiano			X
Modelos de redes neuronales			X

8. NORMATIVA ESTATAL



[RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales](#)



[RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales](#)

La normativa específica de cada Universidad (criterios de permanencia; convalidaciones, representación etc.) Deberán consultarse en las págs. web de cada una de las Universidades participantes.

UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25312227&_dad=portal&_schema=PORTAL

UAM

https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886368616/contenidoFinal/Normativa_Propia_de_la_UAM.htm

UCM

<http://www.ucm.es/normativa-y-documentacion-para-estudiantes>

9. DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO

La Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Universidades (LOMLOU) y los decretos que la desarrollan, establecen que todos los títulos oficiales de todas las universidades han de someterse a un proceso de verificación-acreditación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o los órganos competentes de las Comunidades Autónomas, según el caso, tanto en el momento de presentar la propuesta de desarrollo de cada título (solicitud de verificación), como una vez que ha sido completamente implantado (solicitud de renovación de la acreditación).

El proceso de verificación comienza con la elaboración de la memoria del título por la Universidad. El Consejo de Universidades (CU) recibe la memoria para su verificación y comprueba que la propuesta se ajusta a los protocolos establecidos, después la remite a la ANECA para su evaluación.

La Agencia elabora un informe final de evaluación que será favorable o desfavorable y lo remite al Consejo de Universidades. El Consejo de Universidades dicta la resolución de verificación que será positiva, si se cumplen las condiciones establecidas o negativa, en caso contrario. La resolución de verificación se comunicará al Ministerio de Educación y a la Universidad correspondiente.

El Ministerio elevará al Gobierno la propuesta de carácter oficial del título y su inclusión en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), cuya aprobación será publicada en el Boletín Oficial del Estado. Finalmente, la Universidad publicará el plan de estudios en el Boletín Oficial del Estado.

La ANECA cada dos años elabora un informe de seguimiento del título que proporciona una valoración externa sobre cómo se está realizando su implantación.

- Memoria del Título
- Informe final de evaluación de la ANECA
- Resolución de verificación del CU
- Inscripción del Título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos
- Publicación del Plan de Estudios en el BOE
- Informe de seguimiento del título
- RUCT

10. SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE CALIDAD DEL TITULO

Tanto la UNED como la UAM y la UCM, consideran imprescindible garantizar la calidad de todas las titulaciones oficiales que imparten y de los servicios que ofrece. Para ello, ha desplegado un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), cuyo diseño ha sido certificado por la ANECA, que incluye el desarrollo de un conjunto de directrices mediante las cuales se asegura la calidad de sus enseñanzas, la mejora continua y una adecuada respuesta a la demanda de necesidades y expectativas de todos los grupos de interés.

El Master está desarrollando su propio Sistema de Garantía de Calidad cuyo objetivo es recoger las opiniones de los estudiantes, profesores, egresados y empleadores relacionados con todos aquellos aspectos que permiten valorar la calidad de las enseñanzas impartidas contemplando el Master como una unidad. Esta información, y en relación con los aspectos referidos a los resultados académicos, se completa con la aportan los Sistemas Internos de Garantía de Calidad de cada una de las universidades participantes.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN DEL MASTER

Dra. Concepción San Luis Costas (Coordinadora UNED)

Dra. Carmen Ximénez (Coordinadora UAM)

Dr. Luis Jañez (Coordinador UCM)

Dra. Laura Quintanilla (Secretaria, UNED)