

Universidad  
Autónoma de Madrid



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

## GUÍA DOCENTE



Asignatura: Seminario de Metodologías Cualitativas

Código:

Grupo: Master de Metodología de las Ciencias del Comportamiento  
y de la Salud

Titulación: PSICOLOGÍA



## 1. ASIGNATURA / SUBJECT

1.1. Nombre / **Name** Seminario de Metodologías  
Cualitativas

1.2. Código / **Code**

1.3. Tipo / **Type**

1.4. Nivel / **Level**

POSGRADO

1.5. Curso / **Year**

2016-2017

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo semestre

1.7. Número de créditos / **Credits Number or ECTS**

Dos créditos

1.8. Idioma en el que se imparte / **Subject Language**

Castellano



## 1.9. Requisitos Previos / Previous Aptitudes or Previous Requirements

Ninguno añadido a los propios del Máster

## 1.10. ¿ Aula ? / Classroom?

Seminario 311

## 1.11. ¿ Es obligatoria la asistencia? / Is it obligatory to attend the courses?

No, pero sí recomendable. Hay flexibilidad en cualquier caso

## 1.12. Objetivos y Competencias a Desarrollar / Objectives and Competitions to Develop

El Seminario tiene un objetivo general introductorio al uso de las metodologías cualitativas en la investigación en Psicología. Por tanto se pretenden alcanzar las siguientes competencias generales, propias del título:

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

Junto a estas, el objetivo del seminario se articula en relación a la distinción de cuatro planos de significado para el calificativo de "cualitativo": el plano epistemológico, el plano del diseño, el plano de las técnicas de recogida de información y el plano de las técnicas de análisis de datos.

Se pretende que el estudiante adquiera las siguientes competencias específicas:

CE1. Entender la implicación del término "cualitativo" en relación con cada uno de los planos mencionados.



- CE2. Evaluar críticamente la adecuación de las diferentes decisiones metodológicas en investigaciones ya publicadas.
- CE3. Diseñar un proyecto de investigación desde una perspectiva cualitativa.
- CE4. Usar en un nivel básico un programa de análisis de datos cualitativos.

### 1.13. Contenidos del Programa / Program Contents

El seminario gira en torno a los siguientes contenidos:

1. El mapa de la metodología: la tradición cuantitativa y la tradición cualitativa. Diferentes planos de análisis metodológico.
2. Estudio etnográficos en Psicología y disciplinas afines. Origen y objetivos. Criterios de calidad.
3. El estudio cualitativo de casos. El problema de la generalización desde la perspectiva subjetivista. Criterios de calidad para la investigación mediante estudio de casos.
4. La investigación-acción y la Psicología Comunitaria. Metodología y revolución. Algunos ejemplos. Criterios de calidad.
5. Introducción al ATLAS.ti. El "display" inicial. La unidad hermenéutica. Asignación de documentos. Generación de categorías. Creación de redes conceptuales. Análisis cualitativo de relaciones entre grupos de documentos y grupos de categorías.

### 1.14. Referencias de Consulta Básicas / Basic References of Consultation, Recommended Bibliography

- León, O.G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa*, 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill.
- Miles, M.B., Huberman, A.M. y Saldaña, D. (2014). *Qualitative data analysis. An expanded source book*, 3ª ed. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Willing, C. y Stainton Rogers, W. (2008). *The SAGE handbook of qualitative research in Psychology*. Thousand Oaks, CA: Sage.



## 2. Datos del Profesor/a / **Professor Data**

### 2.1. Nombre y Apellidos / **Name and Surname**

Ignacio (Nacho) Montero García-Celay

### 2.2. Centro / **Department or Centre**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y METODOLOGIA

### 2.3. Despacho / **Office**

Nº 502

### 2.4. Correo Electrónico / **E -Mail address**

nacho.montero@uam.es

### 2.5. Teléfono / **Telephone Number**

91 4975213

### 2.6. Web del profesor/a / **Professor Website**

### 2.7. ¿Horario de tutoría? / **Professor's Consultations Timetable**

Miércoles: 10-13

Viernes: 10,30-12,30



### 3. Métodos Docentes / Educational Methods

EL seminario combina actividades y métodos docentes del modo siguiente:

1. Presentaciones introductorias a cargo del profesor combinadas con presentaciones de investigaciones prototípicas a cargo de los estudiantes, todas ellas en el aula.
2. Además hay una sesión de introducción al uso de un programa de análisis que implica trabajar con una demo informática.
3. Finalmente, de cara a la realización del trabajo final, se establecen una o dos entrevistas personales en tutoría.

### 4. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated work task student time

El tiempo estimado de trabajo por parte del alumno es de 45 horas a lo largo del cuatrimestre. La distribución de esas horas en función del tipo de actividad es la que se resume en la siguiente tabla:

Tipo de actividad	Forma	Lugar	Horas
Sesiones presenciales	grupo completo	Aula de clase	16
Demo informática	Grupo desdoblado	Despacho	4
Prácticas	Trabajo individual	---	22
Tutorías	Entrevista individual	Despacho	3



## 5. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation Methods and Percentage in the Final Qualification**

La evaluación se basará en apreciaciones cualitativas por parte del profesor a partir de las tres fuentes de información que se generan en el seminario: las presentaciones, la participación y la calidad del trabajo individual. Este último, al ser un documento escrito, proporciona entorno al 80% de la información relevante para la evaluación.

## 6. Cronograma de Actividades / **Activities Cronogram**

El siguiente cronograma está organizado en un calendario de 5 semanas.

Semana	Actividad
1	Presentación, las metodologías cualitativas en el mapa de la investigación en Psicología
2	Estudio etnográficos en Psicología
3	Estudio cualitativo de casos
4	Investigación-Acción
5	Demo sobre programa de análisis cualitativo de datos (ATLAS.ti)